



RESeaU Méditerranéen pour l'Employabilité

RAPPORT FINALE

WP6 – PROJET PILOTE 3

« Dynamisation des Incubateurs : «Sous réseau d'Incubateurs Méditerranéens » et modèle de Compétition et de formation pour les entreprises des Incubateurs

Auteurs

Prof.ssa Daniela Baglieri, Prof. Antonino Germanà, Dott.ssa Francesca Pollicino, Dott.ssa Elena Girasella

Contributeurs

Dott. Giuseppe Lucchese, Dott. Letterio Saccà, Dott. Vincenzo Filardi, Dott. Gerolamo Barbera, Dott.ssa Alessia Cavallaro

Partenariat

UNIMED – Union des Université de la Méditerranée, Italie (coordinateur)
UniME, Università degli Studi di Messina, Italie
AMU, Université d’Aix-Marseille, France
UB, Universitat de Barcelona, Espagne
AlmaLaurea, Consorzio Interuniversitario Almalaurea, Italie
VdM, Ville de Marseille, France
IAV, Institut Agronomique et Vétérinaire Hassan II, Maroc
UM5R, Université Mohammed V de Rabat, Maroc
Us, Université de Sousse, Tunisie
USf, Université de Sfax, Tunisie
UL, Université Libanaise, Liban
USEK, Université de Saint Esprit- Kaslik, Liban
AFEM, Association de Femmes Chefs d’entreprise, Maroc
MESFCRS, Ministère de l’Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres, Maroc
MESRS, Ministère de l’Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique Tunisien, Tunisie
DGHE, Directorate General Higher Education, Ministry of Education and Higher Education, Liban
ASCAME, Association of the Mediterranean Chambers of Commerce, Espagne (partenaire associé)

Website

www.resumeproject.eu

RESUME « RESeaU Méditerranéen pour l’Employabilité » est un projet de coopération institutionnelle financé par la Commission européenne au titre du programme Erasmus+ dans l’action clé 2 Capacity Building entre le 15 Octobre 2015 et 14 Octobre 2018.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication reflète uniquement les opinions de l’auteur, et la Commission ne peut être tenue responsable de tout usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Titre document	Rapport Finale WP6 – Projet Pilote 3
Titre projet	RESUME « RESeaU Méditerranéen pour l'Employabilité »
Projet No	RESUME Projet n.: 561988-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP
Lot de travaux	WP6 « Dynamisation des Incubateurs : « Sous-réseau d'Incubateurs Méditerranéens » et modèle de Compétition et de formation pour les entreprises des Incubateurs
Status de Confidentialité	Public

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	3
METHODOLOGIE DE TRAVAIL.....	4
Analyse de besoins de formation	4
Formation de Formateurs	5
Organisation des compétitions locales.....	6
Compétition International Start Cup Resume	7
CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS	9



L'Université de Messine (UniME) a coordonné, dans le cadre du projet RESUME, le WP6 - projet pilote 3, « Dynamisation des Incubateurs : «Sous réseau d'Incubateurs Méditerranéens » et modèle de Compétition et de formation pour les entreprises des Incubateurs, visant à développer un **model Euro-méditerranéen de compétition entre des idées d'entreprise** innovantes et à « dynamiser » les incubateurs universitaires en créant un «sous-réseau d'Incubateurs Méditerranéens».

Le déroulement et développement du WP6 a impliquée tous les partenaires, mais en particulier ceux qui faisait partie du Comité de Gestion et Suivi CG&S :

UNIMED– Silvia Marchionne

Université Aix Marseille (AMU)

Université Mohammed V de Rabat (UM5R) - Meryem Chiadmi et Jalila Ait Soudane

Université de Sfax (USF) Amel Hamrouni

Université Saint Esprit de Kaslik (USEK) - Khalil Abboud

L'UniME dans le WP6, a assurée l'implémentation des activités prévues en respectant tous les délais. Les partenaires qui ont faite partie du CG&S ont joué un rôle majeur dans la formation développée lors des visites sur le terrain et la préparation du programme de la formation. Le déroulement du WP6 a prévue 1 sessions de formation spécifiques (au début du projet 3 sessions de formation étaient prévues, mais pendant le déroulement du projet le partenariat à conjointement décidé de concentrer la formation dans une session unique) et l'organisation, à niveau de chaque établissement d'enseignement supérieur de compétitions locaux des idées d'entreprise innovantes avec l'implication des étudiantes.

Le groupe cible de la formation dans le WP6 a été le personnel des incubateurs, le personnel du Etablissement d'Enseignement Supérieur (EES) impliqué dans le projet en synergie avec les autres projets pilote Resume, et tous le personnel qui a différent niveau iront s'occuper de cette activité dans ce propre EES.

Les bénéficiaires des compétitions sont les étudiants des Universités participantes au projet.

Les taches ci-dessus ont été réalisées :

T6.1- Etablissement d'un Comité de gestion et de suivi pour le projet pilote

T6.2- Organisation de 4 réunions pour la gestion et l'organisation de l'implémentation du projet pilote 3

T6.3 - Identification des besoins et définition du modèle de compétition et de formation pour les entreprises des incubateurs, révisions et approbation des modèles

T6.4- Organisation des visites sur le terrain et formation pour le personnel des EES des pays partenaires dans le cadre du projet pilote 3

T6.5- Présentation des modèles aux parties prenantes pour recommandations et commentaires

T6.6- Diffusion et organisation des compétitions locaux

T6.8- Evaluation de la première compétition et révision

T6.9- Dissémination et organisation de la compétition internationale à Messine

En tant que le projet a enregistré un retard dans le début des activités (le KOM a eu lieu à Mars 2016) un nouveau calendrier des activités a été établi et respecté pendant toute la durée du projet de façon que les achèvements prévus au début ont pu être accomplis.

Le projet a connu un délai dans le démarrage du WP parce que la 1ère conférence de formation a été organisée en M11 au lieu de M7, quand le CG&S a été établi.

Le CG&S de ce projet pilote s'est réuni 4 fois dans des sessions spécifiques lors des conférences de formation (M19 à Sousse présentation de la première version du plan de formation, M22 à Beyrouth lors de la réunion de mi-parcours présentation du modèle de compétition, M30 à Rabat proposition du règlement pour la participation à la Start Cup Resume et M34 à Sfax validation du règlement et du modèle de business plan).

INTRODUCTION

Le projet RESUME (www.resumeproject.eu), soutenu par le programme Erasmus + de la Commission européenne dans le cadre du renforcement des capacités des établissements d'enseignement supérieur, vise à développer des solutions d'employabilité dans les pays du sud de la Méditerranée. Le projet vise à renforcer les relations entre l'enseignement supérieur et l'environnement social et économique, à renforcer la capacité des établissements d'enseignement supérieur, à travailler à l'esprit d'entreprise et au développement des compétences non techniques, ainsi qu'au renforcement des compétences des centres de carrière pour l'intégration des étudiants à l'environnement entrepreneur.

Le projet RESUME vise à offrir une perspective qualifiée et une vision de la coopération méditerranéenne afin de promouvoir et de partager un modèle commun de business-scouting. Grâce au soutien de six partenaires européens (Italie, Espagne et France), six universités du sud de la Méditerranée (Maroc, de Tunisie et Liban) et leurs respectifs Ministères de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, sont fortement engagés dans le développement d'une culture entrepreneuriale commune et la mise en œuvre de nouvelles idées d'affaires.

Dans les activités développées par le Project, le WP6 en particulier, est focalisé sur la formation du personnel des EES pour la réalisation d'une compétition des idées entrepreneuriales qui peut représenter un modèle commun et partagé au niveau du bassin méditerranéen. Les universités partenaires, par une approche participative, ont en effet travaillé à la réalisation d'un concours d'idées d'entreprise (issues du monde universitaire) sur la base du modèle de « Start cup compétition » géré par le PNIcub associé au Prix national italien de l'innovation qui, en Italie, constitue l'un des principaux événements d'innovation au niveau national.

L'association PNIcub regroupe les pépinières universitaires et les compétitions de plan d'affaires académiques italiennes (appelées Start Cups). Il regroupe aujourd'hui 44 associés entre universités et incubateurs. Elle a été créée dans le but de stimuler la création de nouvelles entreprises et les connaissances universitaires aident à leur introduction ultérieure

sur le marché. La première étape est la coupe locale organisée chaque année dans les universités italiennes. L'un des principaux facteurs de succès de PNICube a été sa capacité à lier des intérêts communs entre différentes organisations italiennes, telles que les universités dotées d'incubateurs, mais également les sociétés privées dotées d'administrations régionales. Cette initiative est inspirée au « concours d'entrepreneuriat » du Massachusetts Institute of Technology (États-Unis). En Italie, il a lieu depuis 2003 et l'Université de Messine y adhère depuis 2008. Grâce à l'expérience de l'Université de Messine dans ce domaine, un modèle de compétition méditerranéenne a été créé, testé et proposé comme modèle au niveau des partenaires du projet Resume en tant que possible modèle de compétition Euro-méditerranéenne.

Il s'agit d'une première étape vers la création d'un réseau des incubateurs euro-méditerranéens. Le projet pilote a prévu la participation des étudiants de toutes les universités qui ont participé au projet, à travers un processus de sélection très positif de sélection à niveau local pendant de start cup compétitions qui ont été organisés dans chaque EES. Tous les gagnants européens et des pays partenaires ont participé à la Start Cup RESUME, compétition internationale qui a été réalisée à l'Université de Messine le 14 Septembre 2018, avec la participation d'étudiants Tunisiens, Marocains, Libanais, Français, Italiens et Espagnols .

METHODOLOGIE DE TRAVAIL

Analyse des Besoins de formation au niveau des Universités	Formation des formateurs	Organisation des compétitions locales	Organisation de la Competition International Start Cup Resume
<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire sur la définition des besoins de formation • Elaboration des résultats • Définition du plan de formation • Validation du plan de formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboré un brouillon de plan de formation sur la base des résultats obtenus • Plan de Formation validé par le CG&S après le meeting de Beyrouth • Méthodologie de sélection et profil des participants à la formation (2 pour chaque Université) • Formation spécifique sur la Start Cup Competition à Messine 26/28 Septembre 2017 	<ul style="list-style-type: none"> • modèle de business plan simplifié commun • Règles générales • Toutes les compétitions locales entre avril /juillet 2018 • Formation spécifique en synergie avec le WP4 - Projet pilote 1 sur le Business Plan 	<ul style="list-style-type: none"> • Règlement partagé et validé au niveau du partenariat • Grille d'évaluation • Organisation de la start cup International Resume • Diffusion des informations (UIIN Londres) • Prix final participation de l'équipe gagnante à la conférence de finale du projet RESUME à Rome en octobre 2018

Analyse de besoins de formation : L'Université de Messine a rédigé et envoyé aux universités partenaires du projet un questionnaire pour l'analyse des besoins en Avril 2017. Le questionnaire a été discuté en avant entre les membres du CG&S et validé au niveau du partenariat. L'analyse a permis de définir, de façon partagée un plan de formation pour les formateurs des universités partenaires en matière d'implémentation et gestion d'une compétition locale basée sur un modèle commun au partenariat et au même temps sur un niveau moyen de compétences en matière de pépinière d'entreprise. Les résultats ont été élaborés et présentés aux partenaires :

- 6 universités ont rempli le questionnaire. 3 universités partenaires avaient déjà une pépinière d'entreprise (Sousse, USEK, UM5R) ;

- il y avait déjà des expériences de compétitions au niveau local et national pour encourager la création d'entreprises
- Il y avait une demande de formation spécifique et ultérieure pour partager des modèles communes e des modules applicatifs au niveau du partenariat.

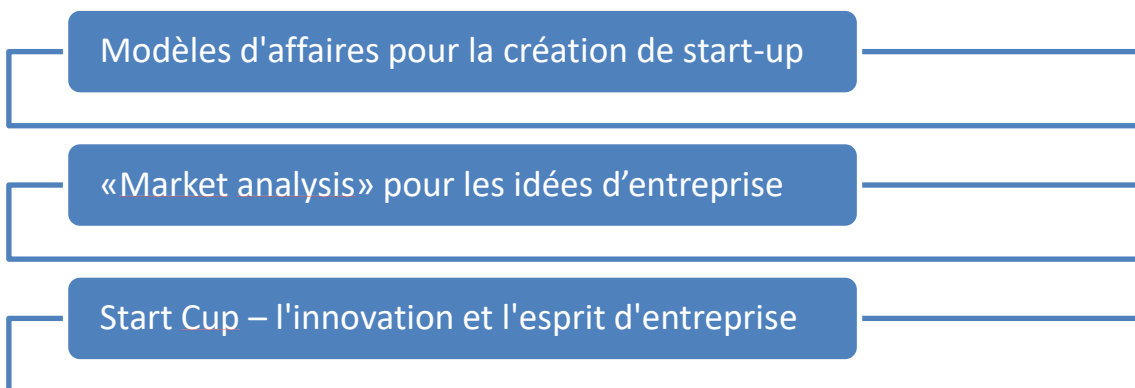
Afin de stimuler les étudiants à établir des parcours d'entreprise autonomes et faciliter le début et la croissance de start-ups d'entreprise entre les jeunes, il faut développer une offre de formation et soutien aux jeunes qui veulent créer leur entreprise.

Par conséquent il faut définir un système cohérent de services qui implique des ressources et des activités e qui soit capable de devenir une base pour les jeunes qui veulent commencer une expérience entrepreneuriale soutenable. Le questionnaire a été élaboré afin de mapper les organisations, les services, les projets et les activités que soutiennent les start-ups de jeunes sur le territoire.

Formation de Formateurs : Sur la base des résultats analyses et partagé UniME a présenté le brouillon du plan de formation élaboré, en occasion du meeting a Beyrouth (Juliet 2017). Chaque université a sélectionné 2 formateurs qui ont participé à la formation organisée a Messine en Septembre 2017, en occasion de la Start Cup Compétition Messina avec les représentants des Ministères des pays partenaires.

- La formation a été développée avec une méthode interactive .
- Cas d'étude pratiques et méthodologie
- Partage d'expériences
- Visite sur le terrain en occasion de la start cup compétition de Messine
- Visite aux laboratoires e structures de l'université de Messine

Les modules de formation :



Programme de formation :

- Networking sur l'état de lieu sur le Transfer technologique dans chaque pays et institution
- «Modelés de Transfer technologique des Universités, cases d'étude et leçons apprises » Prof.ssa Daniela Baglieri - Vice-recteur en Innovation et Transfert de technologie
- «Compétences et esprit d'entreprise, focus sur le business game » Fabrizio Cesaroni, professeur de Management au Département d'Economie de l'Université de Messine

- Séminaire « Eléments d'évaluation sur les start up par les investisseurs» Paola Di Rosa, Strategic Advisor & Innovation Consultant - @Factory
- Participation à la Start Cup UNIME-Pitch et évaluation



Le Comité de Gestion a validé le plan de formation. Pour ce qui concerne la formation de formateurs sur le WP6 qui a eu lieu à Messine du 26 au 28 septembre 2017, les Universités partenaires ont fourni la liste et les profils des formateurs sélectionnés pour avoir une formation le plus possible adhérent aux compétences présentes. Ils ont participé à la formation de Messine 18 représentantes des universités des pays partenaires et des Ministères de l'Enseignement supérieure.



Organisation des compétitions locales : Toutes les compétitions locales ont eu lieu entre le mois de Avril et le mois de Juliet 2018. Une compétition à été organisée dans chaque université partenaire avec le soutien e la collaboration de l'Université de Messine.

L'Université de Messine a défini, en tant que coordinateur du WP6, les règles générales de rangement des compétitions, en accord avec les règles nationales et locales.

On a partagé un model de bisness plan simplifié pour avoir un brouillon commun qui a permis une plus transparent processus d'évaluations des idées d'entreprise.

Les règles communes aux compétitions :

- 3 gagnants pour chaque EES
- Le CdG a sélectionné 1 parmi les trois gagnants de chaque université (6 en total)
- Le prix c'était la participation à la START CUP Compétition à Messine (14 septembre 2018)

- Le prix pour les 3 gagnants de la Start Cup Compétition/session internationale étant la participation à la conférence finale RESUME a Rome

Il y a eu un fort lien entre le WP4 coordonné par l'Université de Sousse et le WP6, pour ce qui concerne le module de formation pour les étudiantes sur le business plan.

Les équipes des étudiantes ont soumis leur business plan à la compétition locale organisée dans chaque EES devant un jury composé d'universitaires et d'experts dans le domaine entrepreneurial. Ces compétitions ont permis de sélectionner les meilleures idées de projets innovants pour la compétition internationale de Messine.

Pays	Liban		Maroc		Tunisie	
Partenaire	Uni. Libanaise	USEK	UM5R	IAV	U. Sousse	U.Sfax
Date	14/07/2018	19/06/2018	11/07/2018	17/04/2018	18/07/2018	--
Equipes en competition	5	8	4	4	4	-
Projet	Cartoona	StudyStudio	Learn*Cook	ENDVET	Easycom	
Membres de l'équipe gagnante	3	3	3	4	3	-

Equipes des partenaires Européens

- Université Aix Marseille –France : Projet **FakeNewsDetection** (3 membres)
- Université de Barcelone _ Espagne : Projet **Halwor** (3 membres)
- Université d'Aula Senato de Messine –Italie : Projet **Arginare** (5 membres)

Éléments fondants de l'idée d'entreprise :

- Caractère innovant
- Ancrage à la recherche
- Analyse de marché
- Durabilité économique du projet
- Modèle de business plan unique pour tous les EES

Compétition International Start Cup Resume

La « Start Cup RESUME 2018 » est un concours entre des idées entrepreneuriales sélectionnées par les partenaires du projet RESUME "Réseau Méditerranéen pour l'Employabilité". Le projet de trois ans est financé par l'EACEA et coordonné par UNIMED (Union des Universités de la Méditerranée) et vise à améliorer et développer l'employabilité et l'accès au marché du travail des jeunes, dans les pays du bassin Méditerranéen.

Les pays bénéficiaires du projet sont le Liban (Université Libanaise, Université Saint-Esprit de Kaslik USEK), le Maroc (Université Mohammed V de Rabat et l'Institut Agronomique et Vétérinaire Hassan II de Rabat) et la Tunisie (Université de Sousse et Université de Sfax).

La « Start Cup RESUME 2018 » est un concours de plans d'affaires sur le modèle du concours d'entrepreneuriat du Massachusetts Institute of Technology et offre des opportunités de réseautage aux meilleures idées d'entreprise

La « Start Cup RESUME 2018 » sera organisé conjointement par le coordinateur du projet, UNIMED et par l'Université de Messine, coordinateur du lot de travail dédié à la création d'un concours Start Cup Euro-méditerranéen (WP6).

La compétition internationale s'est tenue le 14 septembre 2018 à l'université Aula Senato de Messine –Italie. Cette compétition internationale pour les start-ups les plus innovantes s'est inscrite dans le cadre du projet pilote WP 6 « Dynamisation des incubateurs : Sous réseau d'incubateurs Méditerranéens et modèle de compétition et de formation pour les entreprises des incubateurs ».

Les équipes gagnantes d'étudiants, qui viennent d'Espagne, de France, d'Italie, du Liban, du Maroc et de la Tunisie ont présenté leur pitch de 5 minutes devant un jury composé de personnalités qualifiées : pour désigner le lauréat.

Un règlement a été élaboré par l'université de Messine, et partagé avec tout le partenariat.

Critère de participation : Ils peuvent participer au « Start Cup RESUME 2018 » des idées d'entreprise développées par des groupes composés de personnes physiques dans un nombre non inférieur à 2, éventuellement aussi en collaboration avec des personnes juridiques...Pour participer, il est nécessaire de présenter une idée d'entreprise caractérisée par un contenu innovant, de préférence lié à la recherche scientifique. Pour l'admission à la compétition, il est nécessaire que le groupe proposant soit composé d'au moins un étudiant inscrit dans l'une des universités partenaires du projet.

Comité d'évaluation : Pour l'évaluation des plans d'affaires concurrents, il est prévu un comité scientifique composé comme de suite :

- Un représentant d'UNIMED – Marcello Scalisi
- Un représentant d'ALMALAUREA – Enrico Dongiovanni
- Evalueur externe du projet RESUME consultante et experte de l'Institut Italien du Microcredit – Rosalba Chirieleison

Prix Final : Le prix du team gagnant de la Start Cup RESUME 2018 sera la participation à la Conférence finale du projet RESUME qui aura lieu à Rome en Octobre 2018 pour présenter l'idée d'entreprise lors de la conférence en présence des business angels, des investisseurs et des experts du secteur.

Huit projets innovants ont été soumis à évaluation et la sélection des meilleurs projets s'est basée sur la grille d'évaluation suivante :

Critères d'évaluation utilisés par les membres du jury-concours de meilleurs projets Start Cup-Messine 2018

Originalité de l'idée entrepreneuriale [0/30]
Réalisabilité technique/économique [0/20]
Potentiel de développement [0/20]
Adéquation des compétences de l'équipe [0/10]
Capacité d'exposition [0/10]

Le projet gagnant a été « EasyCom » de l'équipe l'université de Sousse sur l'application mobile pour les sourds-muets. Les membres étudiants de l'équipe de l'Université de Sousse ont reçu aussi une tablette chaque un donné du représentatif du ministère de l'Enseignement supérieur du Liban Monsieur Naim Ouaini.

Le prix "Start Cup 2018" a été décerné, en présence du **Prof. Albert Fert**, prix Nobel de Physique.



CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

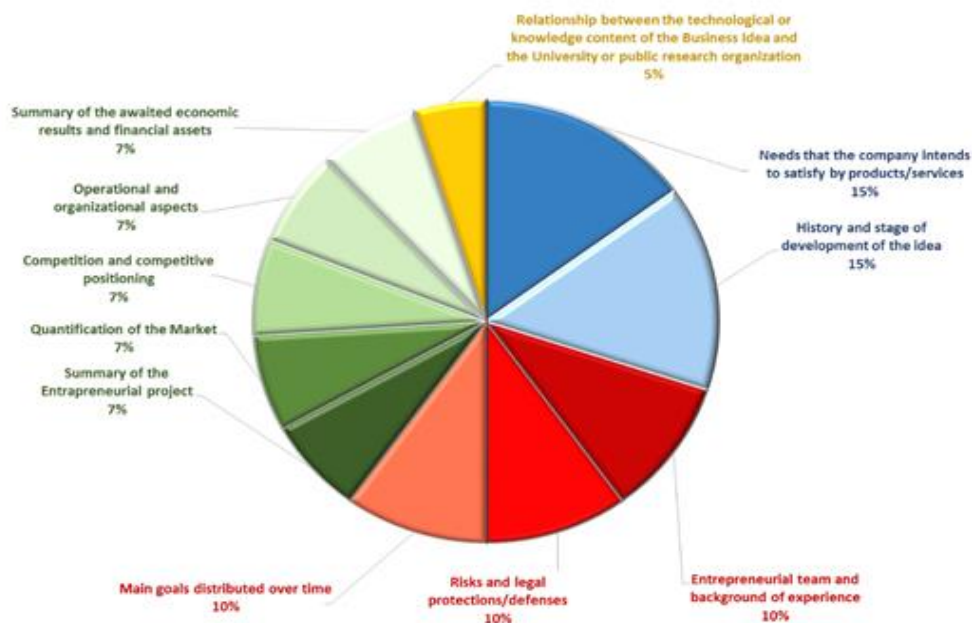
Nos leçons tirées de l'organisation et de la participation à plusieurs concours de démarrage :

- Les compétitions ont tendance à se focalisées de plus en plus vers les investisseurs **fundrising pitch** plutôt que de présenter une idée d'entreprise ou un plan d'entreprise.
- Le jury évaluant un projet est préférablement composé d'entrepreneurs et d'investisseurs issus de l'écosystème des startups, car ils savent mieux si l'idée est réalisable sur le marché.
- Les grilles et l'évaluation de l'équipe sont axées sur la capacité de l'équipe de jeunes entreprises à mettre en œuvre les idées et pas seulement sur l'idée elle-même (hard et soft skills)
- Les équipes doivent avoir un équilibre entre les compétences et inclure des membres qui ont de capacités techniques et commerciaux.
- L'évolutivité et la viralité du concept et du modèle d'entreprise sont obligatoires car les idées doivent générer un intérêt en capital-risque. Les PME et les idées non technologiques sont sous-représentées dans les concours de startups.

- L'objectif du PITCH est de générer de l'intérêt et les détails peuvent être discutés lors d'une vérification diligente approfondie.
- Les compétitions commencent à être distinctes selon la nature de l'événement. Par exemple, certains entrepreneuriats sociaux
- Programme de formation pour préparer toutes les équipes en compétition sur un pied d'égalité. Une fois sélectionnées, les équipes participeront à une série d'ateliers et de formations avant de la compétition finale.

Le schème d'évaluation de la compétition peut se baser, pour une modélisation des procédures d'évaluation, à la bonne pratique consolidée du PNI Award Italien

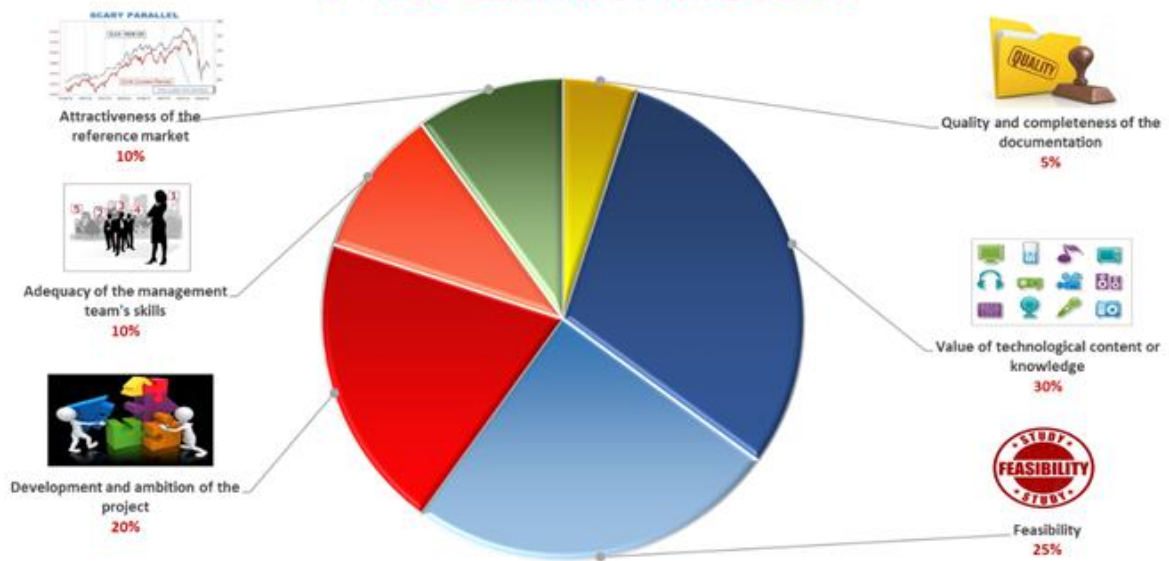
1th Step - Evaluation criteria of Executive Summary



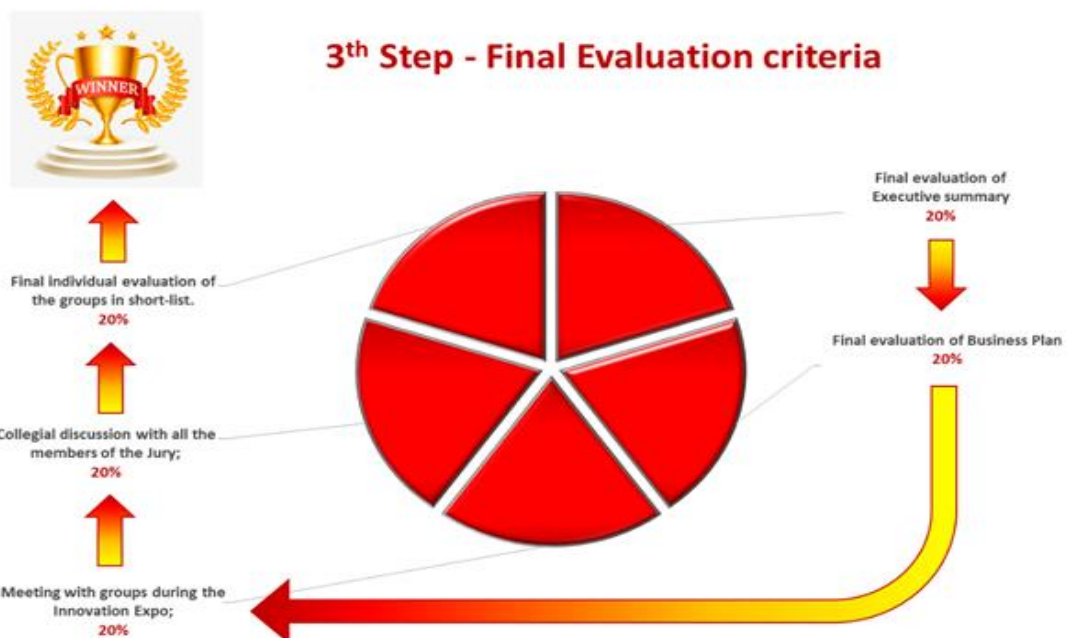
Les informations essentielles sont évaluées par le jury avec différents poids. Les indicateurs sont évalués avec un poids différent. L'expérience acquise par toutes les éditions montre en particulier que les besoins que l'entreprise entend satisfaire et le parcours de développement sont déterminants pour le succès de l'entreprise et que leur poids a été estimé à 15%.

Les objectifs principaux, la protection juridique et la composition de l'équipe entrepreneuriale sont estimés à 10%, tandis que les indicateurs restants, estimés comme produisant un impact du 7%, à l'exception de l'indicateur décrivant le lien entre l'idée de business et la recherche publique universitaire affectant 5%.

2th Step - Evaluation criteria of BP



Pour la deuxième étape six indicateurs sont choisis pour classer les plans d'entreprise. En particulier, la valeur du contenu technologique affecte 30% de la note totale ; la faisabilité du projet à 25%, son développement à 20%, les compétences de gestion et le marché à 10%, tandis que la qualité de la documentation était de 5%. En analysant les plans d'entreprise, le jury procède à la deuxième sélection.



Lors de la troisième étape, les équipes doivent présenter leur idée en 3 minutes, puis à la fin du débat, un groupe d'experts choisis parmi les membres du jury a posé des questions sur des idées restées floues. À la fin de la présentation, une liste restreinte d'idées finalistes est

sélectionnée par le jury. Lors de la cérémonie de clôture, les finalistes ont présenté leurs idées pour la dernière fois. Le jury a finalement élu les lauréats du prix. La méthode proposée par Start Cup Compétition dans PNI est un bon moyen de sélectionner, d'adresser, d'améliorer et d'optimiser le démarrage à venir. Les revenus générés par les retombées universitaires représentent une contribution importante à la croissance économique du territoire.

- Les critères du concours et l'organisation du concours étaient néanmoins remarquables : engagement des étudiants dans le concours, respect du calendrier et du programme en général.
- Le jury composé d'experts / professionnels dans des domaines spécifiques du marché du travail a évalué méticuleusement les étudiants lorsqu'ils ont présenté leurs idées.
- Le jury s'est énormément appuyé sur le processus de mise en œuvre, le calendrier et la durabilité de l'idée.
- Les équipes ont fait preuve d'une grande discipline en respectant le temps alloué par session pour livrer leur idée, le timing étant inférieur à 5 minutes.

C'était impressionnant de voir les étudiants interagir parfaitement, bien préparés pour répondre à toutes les questions du public. La participation au concours Start cup Resume a été pour tous les participants une source d'inspiration pour les moyens mis en œuvre et pour le esprit d'équipé e de collaboration des EES participantes, qui ont encouragé et soutenu leurs étudiants dans leurs efforts avec un grand enthousiasme.

Les jeunes lancent généralement des projets d'entrepreneuriat à petite échelle et sont donc souvent trop risqués et trop petits pour obtenir un prêt bancaire. Ils ont peu d'autres options pour obtenir de petits prêts. La contamination entrepreneuriale est la colonne vertébrale du projet et se déroule dans différentes directions:

- entre étudiants et professeurs appartenant à des universités et à des départements différents;
- avec des tiers acteurs - entreprises (entreprises, start-up, investisseurs, chambres de commerce, associations professionnelles, etc.);
- avec des parties prenantes internationales, des partenariats et des collaborations pour saisir les meilleures pratiques en matière d'innovation et lancer des partenariats facilitant la mobilité des étudiants / participants.

Le suivi et l'évaluation ne sont pas largement utilisés pour connaître l'impact et l'efficacité des programmes publics d'entrepreneuriat. Cela est particulièrement vrai au niveau local, où une grande partie du soutien est fournie. Il est donc difficile pour les décideurs politiques de comprendre quelles actions fonctionnent bien et lesquelles ne fonctionnent pas. Principales recommandations politiques. Les actions suivantes sont recommandées en tant qu'actions prioritaires clés pour renforcer le système de soutien à l'entrepreneuriat des jeunes:

- Développer une stratégie nationale et un plan d'action pour l'entrepreneuriat des jeunes;
- renforcer l'éducation à l'entrepreneuriat dans l'ensemble du système scolaire, de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur;
- promouvoir des modèles de comportement pour les jeunes entrepreneurs;
- Créer un réseau de guichets uniques offrant un point d'entrée unique aux jeunes à la recherche d'informations et d'un soutien en matière de création d'entreprise et de travail indépendant.

La création du « sous- réseau d'Incubateurs Méditerranéens » (faisant partie du «Réseau Méditerranéen pour l'Employabilité »), mettant ensemble le personnel de liaison entre les EES et les Incubateurs, représente une plateforme pour la collaboration et pour l'échange de meilleures pratiques. Le sous réseau, ouvert à des nouveaux contacts et membres après la durée de vie du projet, sera un élément de pérennisation de résultats du projet en termes de employabilité e diffusion de l'esprit entreprenariat entre les étudiantes.

Annex 1 Programme de Formation de Formateurs

Annex 2 Règlement de la Compétition International Start Cup Resume

Annex 3 Grille d'évaluation