

# Profilo dei Diplomatici di Master 2015

## Rapporto 2016

## Note metodologiche

Con il sostegno del:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## NOTE METODOLOGICHE

### 1. Fonti dei dati e popolazione indagata

Il Profilo dei diplomati di master 2015 utilizza in modo integrato le informazioni provenienti dalle seguenti fonti:

- *documentazione amministrativa*: sono informazioni provenienti dagli archivi amministrativi delle università coinvolte nell'indagine. Tra le variabili considerate ci sono il genere, la data di nascita, la cittadinanza, le informazioni relative al corso di master frequentato, al tipo di master (di primo o di secondo livello), l'anno accademico di inizio carriera e l'anno di conseguimento del titolo;
- *questionario di rilevazione sulla valutazione del master*: comprende tutte le informazioni relative all'esperienza dei diplomati di master rilevata in prossimità del conseguimento del titolo.

La rilevazione 2015 ha coinvolto quasi 7.750 diplomati di master appartenenti a 19 Atenei. Entrano a far parte dell'indagine sul Profilo dei diplomati di master i soli diplomati in Atenei che raggiungono un tasso di compilazione del questionario di rilevazione di almeno il 50%. Il Rapporto quindi si concentra sui 6.171 diplomati di master dei 12 Atenei che hanno raggiunto un tasso di compilazione sufficiente a consentire analisi attendibili: si tratta di 3.320 diplomati di primo livello e 2.851 di secondo livello. Hanno compilato il questionario di rilevazione 5.063 diplomati di master, pari all'82% della popolazione di riferimento.

#### Diplomati di master nel Profilo 2015 per Ateneo

Ateneo	Diplomati di master Profilo 2015
Roma La Sapienza	2.024
Bologna	1.390
Padova	848
Venezia Ca' Foscari	633
Roma Tre	541
Milano IULM	165
Torino Politecnico	157
Salerno	155
Venezia IUAV	109
Piemonte Orientale	97
Napoli L'Orientale	38
Bolzano	14
<b>TOTALE</b>	<b>6.171</b>

### 2. Metodologia di rilevazione

Dopo prime sperimentazioni (la prima svolta nel 2009) che hanno coinvolto alcuni degli atenei aderenti al Consorzio, nel 2015 l'indagine sui diplomati di master è entrata definitivamente a regime. Pertanto tutta la documentazione è resa disponibile sul sito di ALMALAUREA e

consultabile attraverso un sistema di interrogazione. La documentazione, comprensiva dei microdati, è inoltre trasferita ai singoli atenei coinvolti nell'indagine. Le schede-dati predisposte si basano sulla documentazione amministrativa trasmessa dagli Atenei entro la fase di elaborazione dei dati.

I diplomati accedono alla compilazione del questionario di rilevazione attraverso la propria pagina personale sul sito [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it).

Alcuni diplomati di master, potendo accedere al questionario di rilevazione nel periodo precedente alla data di conseguimento del diploma di master, hanno compilato la versione 2014. Seppur complessivamente le versioni 2014 e 2015 dei questionari siano molto simili tra loro, si è ritenuto opportuno sottoporre a questi diplomati di master alcune domande integrative attraverso una rilevazione CAWI (*Computer-Assisted Web Interviewing*) per uniformare le informazioni a quelle rilevate nel questionario 2015. Per coloro che non hanno preso parte alla rilevazione integrativa (il 13% del totale dei diplomati di master coinvolti nell'indagine) alcune informazioni non possono essere recuperate.

### **3. Disponibilità della documentazione Profilo**

La scheda-dati Profilo è organizzata in sei sezioni tematiche: Anagrafico, Origine sociale, Prima del master, Condizioni di studio, Stage, Valutazione del master. La sezione Anagrafico contiene informazioni provenienti dagli archivi amministrativi, ad eccezione del *domicilio prima della partecipazione al master*, rilevata attraverso il questionario. Tutte le altre sezioni riportano informazioni derivanti dal questionario di rilevazione.

La documentazione predisposta può essere esaminata operando una scelta in ciascuna delle sezioni che compongono la maschera di consultazione: l'anno di rilevazione, l'Ateneo, il tipo di master e il corso di master (quest'ultimo solo dopo aver selezionato l'Ateneo). Infine è possibile comparare gruppi di diplomati di master attraverso un'analisi impostata su una specifica variabile di confronto.

#### **Variabili di selezione del collettivo**

Le variabili di selezione disponibili sono: **anno di master, tipo di master, Ateneo, area disciplinare e corso di master.**

La variabile area disciplinare rappresenta una classificazione dei corsi di master a 4 modalità. In assenza di una classificazione ufficiale, tale variabile è stata costruita sulla base di criteri proposti da AlmaLaurea, validati nel corso dell'indagine 2015 da parte degli atenei. In particolare i corsi di master sono suddivisi nelle aree disciplinari:

- economica, giuridica e sociale;
- medica;
- scientifica e tecnologica;
- umanistica.

L'attribuzione dell'area disciplinare è avvenuta seguendo un ordine di priorità, determinato dalla disponibilità di una serie di informazioni relative ai singoli corsi di ciascun ateneo. In primis è stata attribuita l'area disciplinare dell'offerta formativa riportata sul sito di ateneo o sul sito del corso di master specifico. In assenza di tale informazione l'area disciplinare è stata desunta a partire dal Dipartimento/Facoltà/Scuola afferente il corso di master. Per i corsi per i quali tali informazioni non erano disponibili, l'attribuzione è

avvenuta a partire dagli obiettivi formativi o sbocchi professionali del corso di master, presenti sul sito di ateneo. Infine per i restanti casi per i quali non è stato possibile recuperare l'informazione con i precedenti criteri, l'area disciplinare è stata ricavata da altri siti internet, non di Ateneo (ad es. il portale della formazione post-laurea [www.guidamaster.it](http://www.guidamaster.it)).

Per facilitare la consultazione delle schede sono visualizzate tutte le variabili disponibili, anche se non tutte immediatamente attive. La variabile corso di master infatti risulta attiva, e quindi selezionabile, solo dopo aver operato una scelta a livello di ateneo. Ad ogni corso di master attivato presso un determinato Ateneo è associato un codice univoco, che non permette aggregazioni per il complesso degli atenei. In alcuni casi, un corso attivato presso un ateneo può cambiare codice pur non modificandosi il nome formale del corso; ciò, ad esempio, può avvenire in seguito a cambiamenti nel contenuto formativo, dell'anno accademico di attivazione, ecc. In questi casi i corsi sono stati trattati separatamente, perché diversi sono i codici ad essi attribuiti; per facilitare l'individuazione di questi casi particolari, accanto alla denominazione del corso è stato indicato il singolo anno accademico di attivazione ("a.a."), oppure l'anno accademico fino al quale esso era attivo ("fino all'a.a."), oppure l'anno accademico da cui è divenuto attivo ("dall'a.a."); in altri casi è stata specificata la sede. Inoltre, si fa presente che a fianco al nome di ciascun corso di master tra parentesi è indicato il codice del relativo tipo di master: primo livello (M1) o secondo livello (M2).

#### **Variabili di confronto**

Le variabili di confronto disponibili sono: **tipo di master, Ateneo, area disciplinare, corso di master e genere**, quest'ultima disponibile solo come variabile di confronto e non come variabile di selezione.

## **4. Convenzioni e avvertenze**

### **Calcolo degli indicatori e mancate risposte**

La scheda-dati riporta, oltre al numero dei diplomati coinvolti nell'indagine e il numero di diplomati che hanno compilato il questionario, le distribuzioni percentuali dei diplomati di master per le principali variabili rilevate, con la sola eccezione dell'*età media al diploma di master* (calcolata come media).

Le statistiche sui dati amministrativi, trasmessi per il 100% dei diplomati, si riferiscono al totale dei diplomati di master.

In generale, le statistiche riferite alle variabili di questionario sono calcolate sul numero totale di diplomati che hanno compilato il questionario di rilevazione. Alcune statistiche, tuttavia, sono state calcolate su specifici sotto-collettivi: in tali casi è riportato nella descrizione dell'indicatore il collettivo al quale questo si riferisce. Nel caso particolare di variabili presenti solo nella versione 2015 del questionario<sup>1</sup>, le statistiche sono calcolate solo su chi ha compilato tale versione.

---

<sup>1</sup> Le variabili della scheda-dati presenti solo per la versione 2015 sono: titolo di studio dei genitori, classe sociale, ente erogante e valutazione sull'adeguatezza del finanziamento/borsa di studio, esperienze di lavoro durante il master, stage all'estero, valutazione dello stage con riferimento all'inserimento presso l'ente/azienda, valutazione del master su utilità e interesse per gli argomenti trattati, preparazione dei docenti, attività pratiche

Per migliorare la comprensione e la lettura delle schede, le mancate risposte, generalmente inferiori al 3%, non sono riportate: per tale motivo la somma delle percentuali può essere in taluni casi inferiore a 100.

#### **Arrotondamenti**

I valori percentuali sono approssimati alla prima cifra decimale: a causa di tale arrotondamento, la somma delle percentuali è talvolta diversa da 100. Esulano naturalmente da tali considerazioni i casi in cui sono presenti le "mancate risposte" o non sono riportate tutte le modalità di risposta.

#### **Segni convenzionali**

Nelle schede-dati predisposte, il trattino "-" viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore allo 0,05.

Il simbolo "\*" indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso (inferiore a 3 unità).

#### **Cautele nell'interpretazione dei risultati**

Come si è già detto, le schede-dati documentano nel dettaglio tutti i collettivi con almeno 3 diplomati di master; pertanto, qualora il gruppo di riferimento abbia numerosità inferiore a 3 unità, sono riportati solo il numero di diplomati e il numero di diplomati che hanno compilato il questionario; le restanti statistiche sono omesse, e segnalate dal simbolo "\*".

Nell'analizzare i risultati occorre comunque tenere conto della numerosità di ciascuna popolazione di riferimento: qualora il numero di diplomati di master considerati sia limitato, infatti, è necessario osservare più di una cautela nell'interpretazione dei risultati.

### **5. Definizioni utilizzate, indici ideati**

#### **Età al diploma di master**

Il calcolo dell'età al diploma di master tiene conto, sia per le distribuzioni percentuali che per le medie, non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma di master.

#### **Cittadini stranieri**

Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i diplomati di master cittadini della Repubblica di San Marino.

#### **Titolo di studio dei genitori**

Per la variabile "titolo di studio dei genitori" si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato e si sono distinti i casi in cui entrambi i genitori sono laureati da quelli in cui lo è uno solo.

#### **Classe sociale**

Per la classe sociale dei diplomati di master si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto, *La mobilità sociale in Italia*, Bologna, il Mulino, 1994, riconfermato più recentemente in

---

e applicative, capacità del master di fornire contatti professionali, ipotesi di reinscrizione al master.

A. Schizzerotto (a cura di), *Vite ineguali. Disuguaglianze e corsi di vita nell'Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2002. La classe sociale, definita sulla base del confronto fra la posizione socioeconomica del padre e quella della madre del diplomato, corrisponde alla posizione di livello più elevato fra le due (principio di "dominanza"). Infatti la posizione socioeconomica può assumere le modalità classe elevata, classe media impiegatizia, classe media autonoma e classe del lavoro esecutivo; la classe elevata domina le altre tre, la classe del lavoro esecutivo occupa il livello più basso, mentre la classe media impiegatizia e la classe media autonoma si trovano in sostanziale equilibrio. La classe sociale dei diplomati con genitori l'uno dalla posizione classe media autonoma, l'altro dalla posizione classe media impiegatizia corrisponde alla posizione socioeconomica del padre (in questa situazione non sarebbe possibile scegliere fra la classe media impiegatizia e la classe media autonoma sulla base del principio di dominanza).

La posizione socioeconomica di ciascun genitore è funzione dell'ultima posizione nella professione, come indicato nella tabella seguente.

La classe sociale dei diplomati di master con madre casalinga (padre casalingo) corrisponde alla posizione del padre (della madre).

<b>Ultima posizione nella professione</b>	<b>Posizione socioeconomica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• liberi professionisti*</li> <li>• dirigenti</li> <li>• imprenditori con almeno 15 dipendenti</li> </ul>	CLASSE ELEVATA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• impiegati con mansioni di coordinamento</li> <li>• direttivi o quadri</li> <li>• intermedi</li> <li>• insegnanti (esclusi professori universitari)</li> </ul>	CLASSE MEDIA IMPIEGATIZIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lavoratori in proprio</li> <li>• coadiuvanti familiari</li> <li>• soci di cooperative</li> <li>• imprenditori con meno di 15 dipendenti</li> </ul>	CLASSE MEDIA AUTONOMA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• operai, subalterni e assimilati</li> <li>• impiegati esecutivi</li> </ul>	CLASSE DEL LAVORO ESECUTIVO

\* I genitori definiti "liberi professionisti" ma con titoli di studio inferiori al diploma secondario superiore sono stati collocati nella categoria *lavoratori in proprio*.

### **Titolo di studio più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al master**

Per questo indicatore non sono riportate le modalità "dottorato di ricerca" e "diploma accademico AFAM".

### **Hanno esperienze di lavoro**

I lavoratori-studenti sono i diplomati di master che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del master. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri diplomati di master che hanno compiuto esperienze di lavoro durante il master.